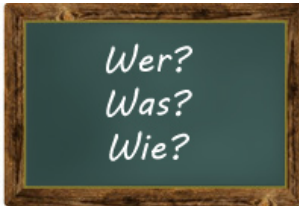


Form follows Function: Welche Variante eignet sich für was?

Schritt 1: Welche Variante eignet sich für was?



Grundfragen:

- Wer besucht die Seite? **Zielgruppe**
- Was ist der Inhalt? **Thema**
- Wie soll der Inhalt vermittelt werden? **Variante wählen**

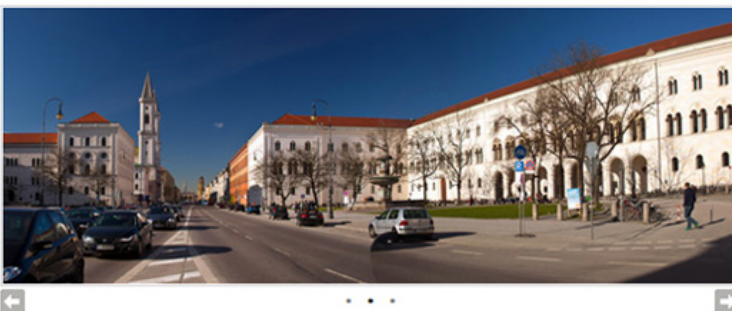
Das Wie

Sie können Ihre Inhalte beispielsweise präsentieren als

- Eyecatcher
- Anleitung
- Übersichtsseite
- Teaserseite
- (Event-) Dokumentation
- ...

Die Baukastenvarianten A bis F unterstützen unterschiedliche Funktionen. Im folgenden werden sie erklärt.

Schritt 2: Der Bilderslider



Geeignet als:

- Eyecatcher / weckt Aufmerksamkeit

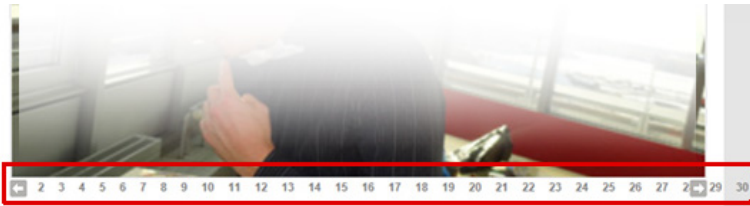
- Untermalung durch thematisch passende Bilder

Beachten Sie:

- Verwenden Sie wenige, aber dafür reizvolle Bilder (**keine** Hochformate!).
- Die Bilder müssen für sich sprechen - ohne Bildbeschreibung.
- Die Qualität der Bilder muss stimmen, damit sie gut wirken können.

Wählen Sie Variante A!

Schritt 3: Der Bilderslider - Achtung!



Achtung!

- Wählen Sie ein einheitliches Bildformat für Ihre Bilder:
 - Breite: 535 Pixel (mit Servicebereich) oder 735 Pixel (ohne Servicebereich).
 - Die Höhe sollte für alle Bilder gleich sein!
- Vergessen Sie nicht, die Höhe des Sliders entsprechend anzupassen: Feld "Höhe des Sliders" (Standard 200 Pixel)!
- **Bei mehr als 20 Bildern, verwenden Sie die Bilderstrecke!**

Schritt 4: Der Hauptinhalt des Baukastenordners

Geeignet für:

- Einführungstexte
- Zusammenfassungen
- Überblicke
- Allgemeines ...

Beachten Sie bei Ihrem Text die [5 Goldenen Regeln!](#)

Der Hauptinhalt des Baukasten-Ordners steht Ihnen immer zur Verfügung!

Schritt 5: Der Bild- und Textslider



Geeignet für:

- (Teaser-)Inhalte schmackhaft vermitteln
- Schrittweise Anleitungen
- Dokumentation (Bild+Text)

Beachten Sie:

- Faustregel: Maximal ein Bild pro Slider-Element!
- Sie können Bilder verwenden, müssen aber nicht!
- Sie können Bilder in unterschiedlichen Größen verwenden.

Wählen Sie Variante B oder C!

Schritt 6: Die Content-Boxen (für mehrspaltige Layouts)



Kommunikation & Zusammenarbeit

Das Angebot umfasst Themen wie Telefontraining, Argumentation und Rhetorik, Konfliktbewältigung und Beschwerdemanagement.



Arbeitstechnik & Selbstmanagement

Seminare zu Themen wie Arbeitsplatzorganisation, Projektmanagement, Problemlösung oder Präsentationstechniken.



Führung

Seminare zur Führungskompetenz, wie Mitarbeitergespräch, Training für Nachwuchsführungskräfte, Mobbing-Prävention oder Personalauswahl.

Geeignet für:

- Überblicksseiten (z.B. für mehrere Forschungsprojekte)
- Kurzanleitungen (z.B. eine 3-Schritte-Anleitung)
- Teaserseiten

Beachten Sie:

- Kurze Textblöcke!
- Bild vorzugsweise im Querformat.
- Ein Referenzlink pro Content-Box.

Wählen Sie Variante C, D oder E!

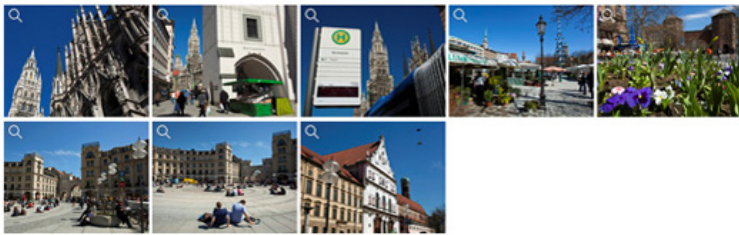
Schritt 7: Die Content-Boxen - Achtung!

<p>Prof. Dr. Wiktoria Gabriel</p>  <p>biological questions often can be answered only in an evolutionary context, e.g., besides proximate causes the ultimate causes need to be examined or the implications of changing selection pressures on future development have to be estimated.</p> <p>The research combines theories of ecology and evolution: population dynamics and genetics, quantitative genetics, evolutionarily stable strategies (ESS), "life-history"- and reproductive strategies, norms of reaction and breadth of adaptation, phenotypic plasticity, comparison of evolutionary rates under asexual and sexual reproduction, intraspecific competition (esp. cannibalism), extinction of populations due to stochastic fluctuations and mutational load.</p> <p>Actual research projects are the evolution of density-dependent population regulation and theories to irreversible versus reversible phenotypic plasticity.</p>	<p>Dr. Justyna Wolinska</p> <p>The main question that motivates our research group is the phenomenon of genetic polymorphism and one of its potential drivers: parasites. Why don't predators or commensals control solely of the fittest genotype/phenotype? Any common genotype is at a strong disadvantage because parasites adapt to the common host and, consequently, drive its frequency down. Thus, hosts and parasites enter into a never-ending cycling of genotypes leading to the long-term maintenance of genetic polymorphism in both the host and parasite populations. Although such evolutionary dynamics were originally considered to operate only among genotypes within a single species, we are also looking for evidence of parasite-driven frequency dependent selection at the species level: in particular between parental and hybrid taxa. Another key research interest of our group is the tradeoffs between adaptive responses, mainly in terms of inducible defenses (in particular, we are interested in the mechanisms preventing inducible defenses from becoming permanent strategies).</p> <p>Our research is multidisciplinary, combining experimental studies and field surveys with morphological, molecular and genomic approaches to both ecological and evolutionary processes. As a study system we mainly use <i>Daphnia</i>, which is an ideal model organism due to its primarily asexual mode of reproduction, short generation time and its large genome tool kit. In addition, <i>Daphnia</i> is a common host for many parasite species. Working with this system allows us to test the biological and beyond laboratory relevance of many questions, by studying the ever-changing population structure of naturally occurring variants.</p>
<p>PD Dr. Christian Laforsch</p>  <p>Our main research is focusing on how organisms adapt to a changing environment. We are using state of the art genomics, proteomics and microscopic tools in an interdisciplinary approach to unravel this question. A variety of freshwater, marine and terrestrial organisms, ranging from single cell organisms to vertebrates are used for the experiments, whilst focusing on <i>Daphnia</i> (water flea) as the predominant model organism.</p>	

- Faustregel: Ein Bild pro Content-Box!
- Entweder alle Content-Boxen mit Bild oder alle ohne Bild!
- Achten Sie auf ein ausgewogenes Erscheinungsbild:

- harmonische Bilder
- ungefähr gleich lange Texte

Schritt 8: Die Bilderstrecke



Geeignet für:

- Viele Bilder in unterschiedlichen Formaten
- Dokumentarische Fotoreihen
- Mehrere Bilder zu einem Anlass (z.B. einem Event)

Beachten Sie:

- Für die Galerieansicht brauchen Sie ein Webimage M
- Für die durchblätterbare Großansicht muss ein Webimage L oder XL verlinkt sein
- [Tutorial zur Bilderstrecke](#)

Wählen Sie Variante F!

Schritt 9: Unser Angebot

- Bestellen Sie eine Baukastenvariante (A-F) bei uns ([Online-Tutorial](#)).
- Lassen Sie sich von uns beraten ([Kontakt](#)), wenn
 - Sie unsicher sind, welche Variante Sie nehmen sollen?
 - Sie nicht wissen ob der Baukasten geeignet ist?
- Nutzen Sie den _LMU-Bilderpool ([Online-Tutorial](#))!